

**Uchwała Nr XX/ 186 / 16
Rady Miejskiej w Ropczycach
z dnia 26 lutego 2016 r.**

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy
Środowiskowego Domu Samopomocy w Ropczycach
na 2016 r.**

Na podstawie art.18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2015r. poz.1515 ze zmianami) w związku z § 4 ust.1 pkt 3 i ust.2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. Nr 238 poz.1586 ze zm.) Rada Miejska w Ropczycach uchwała, co następuje :

§ 1. Zatwierdza się plan pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Ropczycach na 2016r. w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie Uchwały powierza się Burmistrzowi Ropczyc.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Joseph Misiura
Józef Misiura

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W ROPCZYCACH NA ROK 2016

WSTĘP

Środowiskowy Dom Samopomocy w Ropczycach jest placówką wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej przez świadczenie usług wspierająco-aktywizujących na rzecz uczestników.

Roczny plan pracy działalności Domu dostosowany jest do potrzeb uczestników trzech kategorii:

- 1) przewlekle psychicznie chorych – typ A
- 2) upośledzonych umysłowo – typ B
- 3) wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych – typ C.

I. CELE ZAJĘĆ:

1. Integracja społeczna.
2. Aktywizacja uczestników.
3. Kształtowanie umiejętności społecznych.
4. Nabywanie, kształtowanie i podtrzymywanie umiejętności z zakresu samoobsługi.
5. Podtrzymywanie i rozwijanie sprawności psychoruchowej.
6. Wsparcie psychologiczne.
7. Wsparcie w zakresie zapewnienia uczestnikom opieki pielęgniarstwa oraz dostępu do specjalistycznych usług medycznych.
8. Wyzwalanie poczucia własnej wartości i akceptacji.
9. Kreowanie postaw samorządności, odpowiedzialności, samodzielności.
10. Rozwój zainteresowań i znalezienie atrakcyjnej formy spędzania wolnego czasu.
11. Zapewnienie warunków, w których uczestnicy będą mogli realizować potrzeby: bytowe, samorealizacji, rekreacyjno-kulturowe, religijne, towarzyskie i inne.
12. Rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających przejście do warsztatów terapii zajęciowej, zakładów aktywizacji zawodowej, podjęcie pracy bądź szkolenia zawodowego.

II. PLANOWANE TREŚCI I FORMY PRACY Z UCZESTNIKAMI Z UWZGLĘDNIENIEM METOD PRACY, CZASU REALIZACJI ZADAŃ, OSÓB PROWADZĄCYCH ORAZ EFEKTÓW ZAJĘĆ

Poszczególne formy aktywności realizowane są indywidualnie bądź grupowo w zależności od potrzeb i możliwości uczestników.

FORMA AKTYWNOŚCI	METODY PRACY	CZAS REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	EFEKTY
Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	codziennie	pielęgniarka	- nabycie umiejętności dbania o higienę osobistą - umiejętność doboru stroju do pory roku i warunków pogody - poprawne korzystanie z toalety oraz prysznicza
Trening estetyki pomieszczeń i porządku otoczenia	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	codziennie	terapeuci	- wykonywanie czynności porządkowych koniecznych w życiu codziennym - umiejętność obsługi sprzętów gospodarstwa domowego - dbałość o porządek w najbliższym otoczeniu - nabycie i podtrzymanie cech odpowiedzialności i sumienności przy wypełnianiu dyżurów porządkowych
Trening kulinarny	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	codziennie	terapeuta	- umiejętność przygotowywania posiłków - umiejętność poprawnego zachowania się przy stole - nabycie i podtrzymywanie umiejętności posługiwania się sztućcami, nakrywania do stołu - nabycie umiejętności posługiwania się sprzętami kuchennymi - nabycie umiejętności poprawnego zastosowania przypraw i produktów spożywczych - nabycie umiejętności przygotowywania jadłospisu i posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia - umiejętność bezpiecznego i higienicznego przygotowywania posiłków - wyrobienie nawyku sprzątania po zjedzonym posiłku
Trening umiejętności praktycznych	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	codziennie	terapeuci	- nauka czynności praktycznych ułatwiających codzienne funkcjonowanie

Trening lekowy	- instruktorz słowny - pogadanka - poradnictwo	codziennie	pielęgniarka	- wyrabianie nawyku systematycznego przyjmowania leków - świadomość faktu, że leki pomagają - kontynuacja leczenia w domu
Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, profilaktyka zdrowotna	- instruktorz słowny - pogadanka, dyskusja - prezentacje multimedialne	raz w tygodniu, częściowej w zależności od potrzeb II i IV tydzień miesiąca konsultacje psychiatryczne	pielęgniarka	- zapewnienie opieki lekarskiej w razie potrzeby - systematyczne kontrolowanie RR - systematyczne kontrolowanie poziomu cukru we krwi - wychwytywanie niekorzystnych zmian w organizmie - wykształcenie świadomości o swojej chorobie i sposobów radzenia sobie z jej objawami - zmniejszenie bólu
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	- warsztaty (collage, mandala, mapping, drama, itp.) - dyskusja - pogadanka - wykład - praca indywidualna - rysunek terapeutyczny - zajęcia relaksacyjne	co drugi tydzień lub częściej w zależności od potrzeb	terapeuta	Nabycie umiejętności interpersonalnych i umiejętności rozwiązywania problemów: - większej otwartości w relacjach - przełamywania swoich lęków, nieśmiałości - rozumienia że każdy jest inny i szacunku dla innych - otwartości w mówieniu o sobie, wyrażaniu swojego zdania, umiejętności podejmowania decyzji - wzajemnej pomocy - radzenia sobie z własnymi emocjami, stresem - wzmacnianie poczucia własnej wartości
Trening umiejętności społecznych	- warsztaty - odgrywanie scenek - wykład - dyskusja - ćwiczenia praktyczne	raz w tygodniu	terapeuci	- nabycie umiejętności funkcjonowania w różnych sytuacjach życiowych zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi

<p>Poradnictwo psychologiczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa indywidualna - psychoedukacja - rozmowa terapeutyczna 	<p>co drugi tydzień lub częściej w zależności od potrzeb</p>	<p>psycholog</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie coraz większej samodzielności w rozwiązywaniu własnych problemów - poszukiwanie prawidłowych rozwiązań akceptowanych społecznie w radzeniu sobie z trudnościami - podniesienie samooceny
<p>Arteterapia na pracowni plastycznej - terapia poprzez sztukę (rysunek, malarstwo, decoupage, kolage, itp.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne 	<p>codziennie</p>	<p>terapeuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie wyobraźni twórczej - zdobycie umiejętności interpersonalnych (funkcjonowanie w grupie – współdziałanie, dostosowywanie się do zasad, poszanowanie innych) - rozwijanie sprawności manualnej - nauka czynności praktycznych - wytwarzanie poczucia obowiązkowości i odpowiedzialności - zmniejszanie poziomu napięcia - nabycie większej samodzielności i poczucia własnej wartości - integracja z lokalną społecznością poprzez prezentację prac na okolicznościowych wystawach i uroczystościach - wykształcenie nawyków bezpiecznej i higienicznej pracy - obsługa różnorodnych sprzętów znajdujących się na pracowni
<p>Arteterapia – terapia zajęciowa na pracowni rękodzieła</p>	<ul style="list-style-type: none"> - instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne 	<p>codziennie</p>	<p>instruktor terapii zajęciowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nabycie umiejętności szycia, przyszywania guzików, łatania zniszczonej odzieży, itp. - nabycie umiejętności haftu, robótek ręcznych - rozwijanie sprawności manualnej - nabycie umiejętności współdziałania w grupie, dbania o innych i liczenia się z ich potrzebami - zmniejszenie poziomu napięcia nerwowego - nabycie poczucia odpowiedzialności za swoje miejsce pracy i utrzymanie go w czystości - nabycie umiejętności posługiwania się różnymi sprzętami znajdującymi się na pracowni - zwiększanie zakresu posiadanej cierpliwości w wykonywanych czynnościach
<p>Arteterapia – zajęcia na pracowni techniczno-ceramicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne 	<p>codziennie</p>	<p>terapeuta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauka poszczególnych technik artystycznych - rozwinięcie świadomości artystycznej - rozwinięcie sprawności manualnej - wykształcenie dokładności, precyzyjności, cierpliwości,

(ceramika użytkowa, ozdobna; rzeźba; batik; prace stolarskie)					systematyczności - zdobycie umiejętności interpersonalnych – funkcjonowanie w grupie - wykształcenie nawyków bezpiecznej i higienicznej pracy - obsługa różnorodnych sprzętów znajdujących się na pracowni
Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	- instruktarz - ćwiczenia praktyczne	dwa razy w tygodniu	pracownik socjalny		- nauka rozpoznawania nominałów - nabycie umiejętności racjonalnego gospodarowania finansami - samodzielne dokonywanie zakupów - umiejętność rozsądnego planowania wydatków
Trening komputerowy	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne	codziennie	pracownik socjalny		- nabycie umiejętności obsługi komputera i poszczególnych programów komputerowych - umiejętność wykorzystywania informacji z internetu - nabycie umiejętności obsługi drukarki, skanera - poznanie zasad bezpieczeństwa pracy z komputerem, drukarką, skanerem
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, korzystanie z placówek pożytku publicznego	- instruktarz słowny - wyjście w teren	dwa razy w tygodniu	pracownik socjalny		- nabycie umiejętności pisania podań, wypełniania druków urzędowych - nabycie umiejętności samodzielnego załatwiania spraw w instytucjach użyteczności publicznej (bank, poczta, urzędy, itp.)
Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia/aktywizacja zawodowa	- instruktarz słowny - ćwiczenia praktyczne - wyjście w teren	raz w tygodniu	pracownik socjalny		- nabycie umiejętności pisania cv, podań o pracę - motywowanie do udziału w szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe - motywowanie do szukania ofert pracy - przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej

Trening edukacyjny	- instruktaż słowny - ćwiczenia edukacyjne	codziennie	terapeuci	- nauka i utrwalenie funkcji czytania, pisanie, liczenia, itp. - ćwiczenia logopedyczne - rozwijanie procesów myślowych poprzez krzyżówki, gry edukacyjne, gry logiczne - poszerzanie wiedzy ogólnej
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego : biblioterapia, filmoterapia	- dyskusja - audycje - czytanie książek, artykułów, czasopism	raz w tygodniu	terapeuci	- nabywanie umiejętności spędzania wolnego czasu - utrwalenie umiejętności czytania, analizowania przeczytanego tekstu - rozwinięcie funkcji myślowych, pamięciowych - rozwijanie zainteresowań - udział w dyskusji i wyrażanie własnych odczuć na temat oglądnętego filmu, programu - obsługa sprzętu audio-wizualnego
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego : zajęcia muzyczne i teatralne	- warsztaty - psychodrama - śpiew - słuchanie muzyki	raz w tygodniu lub częściej w zależności od potrzeb	terapeuci	- nauka empatii poprzez odgrywanie ról - przełamywanie własnych osobistych barier, nieśmiałości, lęków - nabycie otwartości - możliwość wyrażania emocji - rozwój intelektualny - dowartościowywanie uczestników
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego : wyjścia i wyjazdy zorganizowane	- spotkania integracyjne	minimum raz w miesiącu	terapeuci	- integracja ze społeczeństwem - zdobycie wiedzy - nabycie świadomości uczestnictwa w życiu kulturalnym - umiejętność zagospodarowania i spędzania wolnego czasu
Terapia ruchowa: zajęcia rehabilitacyjne, sportowe i rekreacyjne	- zajęcia usprawniające w formie ćwiczeń czynnych, wspomaganym, równoważnym z oporem manualnym, czynnych w odciażeniu	codziennie	terapeuta	- poprawa funkcjonowania - poprawa ruchowości u uczestników po urazach - nauka chodu o kulach, przy balkoniku - wzmocnienie siły mięśniowej - utrzymywanie sprawności i kondycji uczestników - poprawa funkcjonowania u uczestników po udarach z niedowładem - wyrobienie nawyku codziennych ćwiczeń - poprawa aktywności - poprawa nastroju poprzez aktywność ruchową

<p>Imprezy okolicznościowe obejmujące współpracę z instytucjami i członkami rodzin uczestników (Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej, Dzień Matki i Ojca, Walentynki, Andrzejki, przeglądy twórczości, itp.)</p>	<p>- nauka czynności lokomocyjnych i korekta chodu - ćwiczenia na przyrządach (rowery, rotory kończyn górnych i dolnych, bieżnia, symulator wiosłowania, atlas, hantle) - masaż ręczny - zajęcia rekreacyjne - zajęcia sportowe - gry zespołowe</p>			<p>- poprawa koordynacji ruchowej - doskonalenie posiadanych umiejętności - umiejętność współdziałania w grupie - umiejętność posługiwania się sprzętami sportowymi</p>
<p>Samorząd i społeczność Domu</p>	<p>- spotkania</p>	<p>raz w miesiącu lub częściej w zależności od potrzeb</p>	<p>terapeuci kierownik, pracownik socjalny</p>	<p>- zaprezentowanie przez uczestników umiejętności zdobytych na zajęciach teatralno-muzycznych - promocja Domu (większa świadomość istnienia ŚDS wśród lokalnej społeczności) - integracja z lokalną społecznością - współdziałanie z lokalnymi placówkami (Centrum Kultury, placówki oświatowe, itp.) - współdziałanie i integracja z innymi placówkami wspierającymi osoby niepełnosprawne - współpraca z rodzinami - wytworzenie świadomości istnienia ważnych świąt - wytworzenie poczucia wagi świąt - integracja z rodzinami i przedstawicielami lokalnej władzy - dowartościowywanie uczestników, pokazanie, że są pełnowartościowymi członkami społeczności</p>
				<p>- umiejętność podejmowania decyzji - umiejętność rozwiązywania problemów, - umiejętność wyrażania swoich racji, potrzeb, oczekiwań - kształtowanie postawy tolerancji wobec odmiennego zdania innych</p>

III. WSKAZANIE ADRESATÓW POSZCZEGÓLNYCH RODZAJÓW ZAJĘĆ I FORM WSPARCIA

Uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy są osoby pełnoletnie ze zdiagnozowaną przewlekłą chorobą psychiczną, upośledzeniem umysłowym oraz wykazującymi inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. Ośrodek posiada ofertę dla 43 osób.

IV. ZESPÓŁ WSPIERAJĄCO –AKTYWIZUJĄCY

Kadra Zespołu Wspierająco-Aktywizującego spełnia warunki określone w § 9, § 10 i § 11 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy tj. posiada odpowiednie kwalifikacje zawodowe oraz posiada co najmniej półroczne doświadczenie zawodowe polegające na realizacji usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

V. WYMIAR CZASU

Plan dnia jest ściśle realizowany zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami placówki. Placówka funkcjonuje od poniedziałku do piątku, w stałych godzinach jednoczłonowych od 7.30 – 15.30. W ramach działalności placówki zapewniony jest przywóz i odwóz uczestników przystosowanym dla osób niepełnosprawnych busem. Podczas 40-godzinnego tygodnia pracy (w przeliczeniu na etat) terapeuta przeznacza na pracę bezpośrednio z uczestnikiem (zajęcia indywidualne i grupowe) oraz na rzecz uczestnika (wizyty domowe, kontakt z rodziną, służbami) około 35 godzin. Poszczególne rodzaje zajęć i treningi są realizowane w wymiarze co najmniej 6 godzin dziennie. Na uzupełnienie dokumentacji i omówienie spraw bieżących dotyczących uczestników (spotkania superwizyjne w celu optymalizacji pracy z uczestnikiem i usprawniania współpracy w zespole) przeznacza się około 5 godzin tygodniowo. Każdy z uczestników ma swojego terapeuta prowadzącego, do którego może zwrócić się ze swoimi problemami bieżącymi.

VI. SPODZIEWANE EFEKTY

Efektom prowadzonych działań jest aktywizacja uczestników. Poprzez rehabilitację zawodową i społeczną podtrzymywane i rozwijane są umiejętności niezbędne do samodzielnego życia.

Przebywając w społeczności jaką jest Dom, uczestnicy uczą się postaw społecznych – nawiązywania i podtrzymywania relacji, współdziałania, liczenia się z innymi.

Podejmowane działania zapewniają poprawę jakości życia uczestników, zmierzają do ich indywidualnego rozwoju poprzez poprawę samoakceptacji, umiejętności wyrażania siebie, kształtowania samodzielności, umiejętności radzenia sobie z problemami. Wsparcie terapeutyczne jakie otrzymują daje im poczucie bezpieczeństwa i wzmacnia ich poczucie wartości.

Szereg tych wszechstronnych działań dostosowanych do indywidualnych potrzeb każdego uczestnika ułatwia pełnienie bądź powrót do wcześniej już pełnionych ról społecznych, a także umożliwia podjęcie aktywności zawodowej.

VII. ROZKŁAD CYKLICZNYCH ZAJĘĆ W ROZKŁADZIE TYGODNIOWYM

RODZAJ TRENINGU	PONIE- -DZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
TRENING DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY I NAUKI HIGIENY	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING ESTETYKI POMIESZCZEŃ I PORZĄDKU OTOCZENIA	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING KULINARNY	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING GOSPODAROWANIA WŁASNYMI ŚRODKAMI FINANSOWYMI	☺			☺	
POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH, KORZYSTANIE Z PLACÓWEK POŻYTKU PUBLICZNEGO,			☺		☺
INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA/ AKTYWIZACJA ZAWODOWA		☺			
TRENING KOMPUTEROWY	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING EDUKACYJNY	☺	☺	☺	☺	☺
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH				☺	
TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW				☺ - co drugi tydzień lub częściej w zależności od potrzeb	

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE			☺ - co drugi tydzień lub częściej w zależności od potrzeb		
TRENING LEKOWY	☺	☺	☺	☺	☺
POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH, PROFILAKTYKA ZDROWOTNA		☺ - częściej w zależności od potrzeb - II i IV tydz. miesiąca konsultacje psychiatryczne			
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO: ZAJĘCIA TEATRALNE I MUZYCZNE					☺ - częściej w zależności od potrzeb
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO: BIBLIOTERAPIA/ FILMOTERAPIA			☺		
SPOTKANIA SAMORZĄDU I SPOŁECZNOŚCI DOMU		☺ - IV tydz. miesiąca lub częściej w zależności od potrzeb			
TERAPIA RUCHOWA : ZAJĘCIA REHABILITACYJNE, SPORTOWE I REKREACYJNE	☺	☺	☺	☺	☺
ARTETERAPIA/ TERAPIA GRUPOWA NA PRACOWNI PLASTYCZNEJ, RĘKODZIELA, CERAMICZNO- TECHNICZNEJ	☺	☺	☺	☺	☺

Harmonogram zajęć zorganizowanych może ulec zmianom, na co wpływ mają imprezy i uroczystości okolicznościowe, święta, wyjścia i wyjazdy integracyjne.

VIII. PLAN DZIAŁAŃ DODATKOWYCH NA 2016R.
ORGANIZOWANYCH PRZEZ ŚDS W ROPCZYCACH

MIESIĄC	IMPREZA, SPOTKANIE, WYJAZD
STYCZEŃ	- wyjście edukacyjne do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Ropczycach na wystawę „Nasze urokliwe Podkarpacie”
LUTY	- wizyta duszpasterska proboszcza parafii pw. Św. Barbary w Ropczycach - integracyjna zabawa Walentynkowa
MARZEC	- spotkanie okolicznościowe z okazji Dnia Kobiet - wyjazd edukacyjny do Portu Lotniczego „Rzeszów- Jasionka” - wystawa prac wielkanocnych
KWIECIEŃ	- wyjazd edukacyjny do teatru - wyjście edukacyjne do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Ropczycach na wystawę „Światowy Dzień Ofiar Katynia”
MAJ	- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych - wystawa prac w ramach obchodów Dni Ziemi Ropczyckiej
CZERWIEC	- wyjazd integracyjno-edukacyjny do lasu - Dzień Ojca i Matki – spotkanie integracyjne z członkami rodzin - wyjście edukacyjne do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Ropczycach na wykład „ Wojciech Durek : rzeźbiarz dzieł monumentalnych. 65 rocznica śmierci”
LIPIEC	- wycieczka krajoznawcza - wyjście edukacyjne do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Ropczycach na wystawę „Nasze urokliwe Podkarpacie : Zabytki Ropczyc i Ziemi Ropczyckiej”
SIERPIEŃ	- wystawa prac dożynkowych - wyjazd do Sanktuarium Matki Bożej Zawierzenia w Tarnowcu
WRZESIEŃ	- wyjazd edukacyjny do Łańcuta - spotkanie okolicznościowe z okazji Dnia Chłopaka
PAŹDZIERNIK	- wyjazd do kina - integracyjne rozgrywki w kręgle - wyjście edukacyjne do Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej w Ropczycach na wystawę „Światowy Dzień Turystyki”
LISTOPAD	- Dzień Zaduszny - spotkanie integracyjne z okazji Andrzejek
GRUDZIEŃ	- Mikołajki - wyjście do Centrum Kultury na wystawę świąteczną - Wigilia - Sylwester

IX. WSPÓŁPRACA Z RODZINAMI UCZESTNIKÓW, PARTNERAMI SPOŁECZNYMI, INNYMI PLACÓWKAMI I INSTYTUCJAMI

Celem współpracy Środowiskowego Domu Samopomocy z różnymi podmiotami jest integracja i kształtowanie pozytywnych relacji uczestników z najbliższym otoczeniem rodzinnym i społecznym, a także prezentacja efektów pracy placówki wśród opiekunów i w środowisku lokalnym.

Współpraca obejmuje:

- 1) Utrzymywanie stałego kontaktu z opiekunami i rodzinami uczestników.

W ramach współpracy realizuje się spotkania psychoedukacyjne, poradnictwo w rozwiązywaniu bieżących problemów. Spotkania służą również ustaleniu planu wspierająco-aktywizującego dla uczestnika. Rodziny biorą udział w imprezach okolicznościowych organizowanych przez placówkę.

- 2) Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej oraz powiatowym centrum pomocy rodzinie

Pracownicy socjalni ośrodka pomocy społecznej będąc w środowisku zwracają uwagę na osoby, które wymagałyby pomocy w formie usług wspierająco-aktywizujących w ŚDS i te informacje są przekazywane kierownikowi i pracownikom Domu. Osoby te są informowane o możliwości skorzystania z takich usług i zasadach na jakich są przyznawane. Również pracownicy socjalni biorący udział w pracach zespołu do spraw orzekania o niepełnosprawności informują petentów o możliwości skorzystania z w/w usług. Powiatowe centrum pomocy rodzinie przesyła również informacje o prowadzonych działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych.

- 3) Współpraca z instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, kulturalno-rekreacyjnymi (Centrum Kultury w Ropczycach, Publiczne Przedszkole Nr 2 w Ropczycach, Zespół Szkół Nr 2 w Ropczycach, Zespół Szkół w Ropczycach, Ropczyckie Centrum Sportu i Rekreacji w Ropczycach)

Dom aktywnie włącza się w działania realizowane przez Centrum Kultury w Ropczycach, m.in. przez udział w cyklicznych imprezach takich jak : Dni Ziemi Ropczyckiej, Wielkanocne inspiracje, Jarmark Kowalski, dożynki poprzez wystawę prac uczestników. Ponadto na początku maja nasz Dom organizuje w Centrum Kultury Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych w formie przeglądu twórczości artystycznej placówek działających na rzecz osób niepełnosprawnych na terenie gminy oraz z kilku środowiskowych domów samopomocy z woj. podkarpackiego.

Dom współpracuje z redakcją gazety „Ziemia Ropczycka”. W każdym numerze gazety umieszczany jest artykuł o bieżącej działalności Domu wraz ze zdjęciami.

Dom współpracuje z Przedszkolem Nr 2 w Ropczycach. Przedszkolaki tradycyjnie przychodzą z życzeniami przed Świątami Wielkanocnymi, Świątami Bożego Narodzenia, a także przychodzą z wizytą, podczas której zapoznają się z działalnością placówki, chętnie angażując się w zajęcia na poszczególnych pracowniach i integrując się z uczestnikami.

Zespół Szkół Nr 2 w Ropczycach organizuje co roku piknik integracyjny, w którym biorą udział przedstawiciele Domu, ponadto uczestnicy korzystają z boiska Orlik, które w dni nauki szkolnej w ciągu dnia pozostaje w dyspozycji Zespołu Szkół Nr 2 w Ropczycach.

Uczniowie Liceum Profilowanego o profilu socjalnym z Zespołu Szkół w Ropczycach przychodzą zapoznać się z działalnością placówki.

W okresie wakacji Ropczyckie Centrum Sportu i Rekreacji w Ropczycach udostępnia uczestnikom boisko Orlik, również wystawy plenerowe odbywają się na obiekcie Ropczyckiego Centrum Sportu i Rekreacji w Ropczycach.

- 4) Współpraca z ośrodkami świadczącymi pomoc osobom niepełnosprawnym - Warsztaty Terapii Zajęciowej Caritas w Ropczycach, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Ropczycach, Dom Dziennego Pobytu w Ropczycach, Dom Pomocy Społecznej w Lubzinie, Warsztaty Terapii Zajęciowej w Wielopolu Skrzyńskim oraz środowiskowe domy samopomocy z woj. podkarpackiego.

W ramach tej współpracy organizowane są spotkania integracyjne, warsztaty o różnej tematyce, przeprowadzane są konkursy, zabawy. Następuje wzmacnianie więzi społecznych oraz poszerzanie kontaktów interpersonalnych.

- 5) Poradnie Zdrowia Psychicznego, Szpital Psychiatryczny w Straszęcinie i inne zakłady opieki zdrowotnej oraz poradnie podstawowej opieki, w tym: poradnia chirurgiczna, okulistyczna, neurologiczna, epidemiologiczna.


Wynikiem i efektami tej współpracy są regularne konsultacje psychiatryczne wszystkich uczestników naszego domu, zapewnienie zaleconych leków poprzez pomoc w realizacji recept oraz regularna pomoc przy dozowaniu i zażywaniu leków. Ponadto efektem jest stały monitoring psychicznego stanu zdrowia, szybka reakcja na pogarszający się stan zdrowia oraz zapewnienie uczestnikom podstawowych świadczeń zdrowotnych i opieki lekarskiej w razie potrzeby.

- 6) Współpraca z innymi jednostkami społecznymi m.in. Powiatowym Urzędem Pracy

Pracownik socjalny otrzymuje informacje o aktualnych ofertach pracy, prowadzonych kursach dla osób bezrobotnych.

- 7) Kościołem i związkami wyznaniowymi

Na początku każdego roku proboszcz miejscowej parafii w ramach wizyty duszpasterskiej odwiedza uczestników Domu, wspólnie odmawia modlitwę, śpiewa kolędy, rozmawia o bieżących problemach. Ponadto proboszcz jest również zapraszany na inne ważne uroczystości, które organizuje Dom. Służy wsparciem wszystkim potrzebującym duchowej pomocy. Uczestnicy, którzy chcą wziąć udział we mszy św. przypadającej w godzinach pracy Domu mają taką możliwość pod opieką pracownika Domu.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Józef Miskura